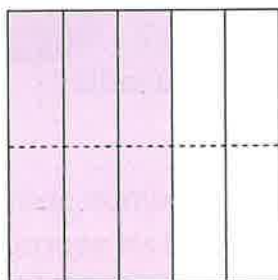


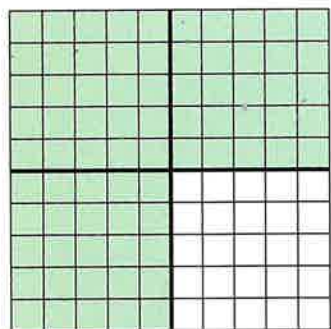
- Quand le dénominateur d'une fraction n'est pas 10 ou 100, trouve une fraction équivalente qui a 10 ou 100 comme dénominateur.



La fraction $\frac{3}{5}$ équivaut à $\frac{6}{10}$.

La fraction $\frac{6}{10}$ correspond à 6 dixièmes, ou 0,6.

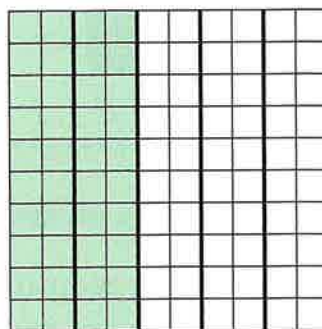
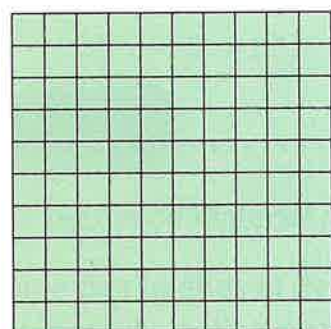
La fraction $\frac{3}{5}$ et le nombre 0,6 sont équivalents.



La fraction $\frac{3}{4}$ équivaut à $\frac{75}{100}$.

La fraction $\frac{75}{100}$ correspond à 75 centièmes, ou 0,75.

La fraction $\frac{3}{4}$ et le nombre 0,75 sont équivalents.



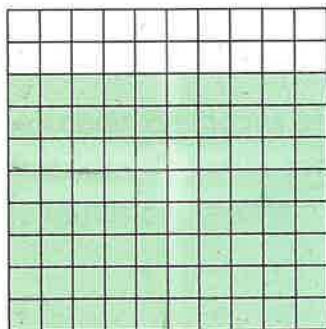
Le nombre fractionnaire $1\frac{2}{5}$ équivaut à $1\frac{4}{10}$.

Le nombre fractionnaire $1\frac{4}{10}$ correspond à 1 et 4 dixièmes, ou 1,4.

Le nombre fractionnaire $1\frac{2}{5}$ et le nombre 1,4 sont équivalents.

À ton tour

1. Écris une fraction et un nombre décimal pour décrire :
 - a) la partie colorée du quadrillage ;
 - b) la partie blanche du quadrillage.



2. Vincent a $\frac{1}{20}$ de un dollar en poche.
Quelles pièces de monnaie peut-il avoir en poche ?

3. Représente chaque fraction à l'aide de matériel
de base dix.
Écris ensuite chaque fraction en nombre décimal.

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{9}{10}$
d) $\frac{47}{100}$ e) $\frac{3}{5}$ f) $\frac{7}{5}$



4. Représente chaque fraction dans une grille de 100.
Écris ensuite chaque fraction en nombre décimal.

- a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{4}{5}$ c) $\frac{3}{100}$

5. Représente chaque nombre à l'aide d'un dessin.
Écris ensuite chaque nombre en nombre décimal.

- a) $7\frac{1}{2}$ b) $2\frac{3}{4}$ c) $\frac{4}{5}$ d) $2\frac{7}{20}$

6. Transcris et complète chaque énoncé. Remplace chaque \square par $<$, $>$ ou $=$.

- a) $\frac{75}{100} \square \frac{3}{4}$ b) $0,08 \square \frac{8}{10}$ c) $0,6 \square \frac{60}{100}$ d) $\frac{8}{5} \square 1\frac{3}{10}$

7. Écris deux fractions équivalentes pour chaque nombre décimal.

- a) 0,5 b) 0,75 c) 0,40 d) 0,9



8. Stéphanie a écrit deux fractions en nombres décimaux,
puis elle les a additionnés. La somme est 0,45.

- a) Quels peuvent être les deux nombres décimaux ?
b) Quelles peuvent être les deux fractions ?

Montre ce que tu as fait pour trouver ces réponses.

9. Est-ce que $2\frac{3}{5}$ et 2,35 représentent
la même quantité ?
Explique ta réponse à l'aide de dessins et
de mots.

Réfléchis

Quelles fractions peux-tu facilement écrire
en nombres décimaux ?
Explique ta réponse à l'aide d'exemples.

Joue avec les nombres

Stratégie numérique

Quels énoncés correspondent à 62,56 ?

- six mille deux cent cinquante-six
- $62,0 + 0,56$
- $6256 \div 10$
- $625,6 \div 10$
- $62,56 \times 0$
- $60 + 2,56$