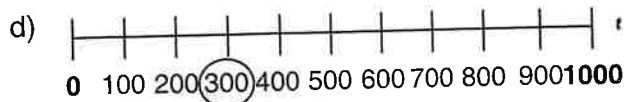
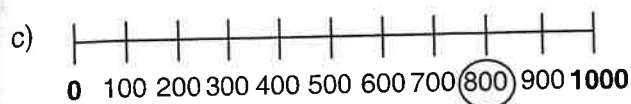
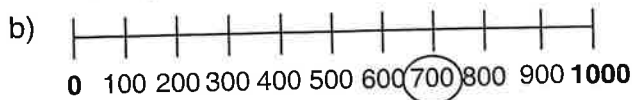
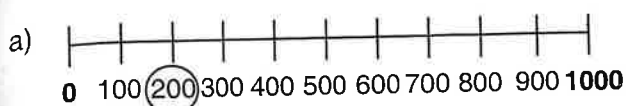


Fais une flèche pour montrer si le nombre dans le cercle est plus près de 0 ou de 1 000.



2. Est-ce que 500 est plus près de 0 ou de 1 000? Pourquoi 500 est-il un cas spécial?

---

3. Encerle la bonne réponse.

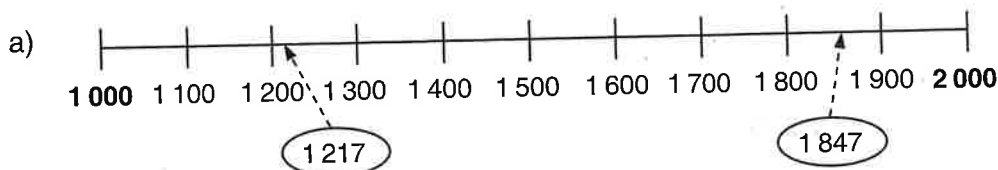
a) 100 est plus près de 0 ou 1 000

b) 900 est plus près de 0 ou 1 000

c) 600 est plus près de 0 ou 1 000

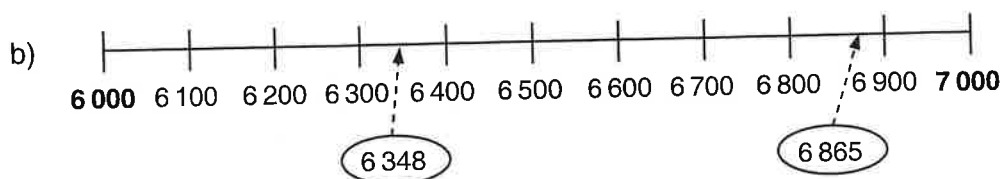
d) 400 est plus près de 0 ou 1 000

4. Fais une flèche pour montrer à quel multiple de 1 000 tu arrondirais le nombre dans le cercle.



Arrondis à : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Arrondis à : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Encerle la bonne réponse.

a) Le nombre 1 953 est plus près de : 1 000 ou 2 000    b) Le nombre 6 293 est plus près de : 6 000 ou 7 000

c) Le nombre 5 521 est plus près de : 5 000 ou 6 000    d) Le nombre 3 190 est plus près de : 3 000 ou 4 000

6. Écris une règle pour arrondir un nombre à 4 chiffres au millier près.

1. Arrondis à la **dizaine** près.

- |       |                      |       |                      |
|-------|----------------------|-------|----------------------|
| a) 16 | <input type="text"/> | b) 23 | <input type="text"/> |
| c) 72 | <input type="text"/> | d) 66 | <input type="text"/> |
| e) 81 | <input type="text"/> | f) 93 | <input type="text"/> |
| g) 14 | <input type="text"/> | h) 59 | <input type="text"/> |
| i) 68 | <input type="text"/> | j) 37 | <input type="text"/> |

**SOUVIENS-TOI :**

Si le chiffre des unités est :

0, 1, 2, 3 ou 4 – arrondis vers le bas  
5, 6, 7, 8 or 9 – arrondis vers le haut

- k) 45

2. Arrondis à la **dizaine** près. Souligne le chiffre des dizaines en premier. Mets ensuite ton crayon sur le chiffre à sa droite (unités). C'est ce chiffre qui te dit d'arrondir vers le haut ou vers le bas.

- |                |                                  |        |                      |        |                      |
|----------------|----------------------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|
| a) <u>14</u> 5 | <input type="text" value="150"/> | b) 172 | <input type="text"/> | c) 320 | <input type="text"/> |
| d) 255         | <input type="text"/>             | e) 784 | <input type="text"/> | f) 667 | <input type="text"/> |
| g) 441         | <input type="text"/>             | h) 939 | <input type="text"/> | i) 316 | <input type="text"/> |
| j) 520         | <input type="text"/>             | k) 985 | <input type="text"/> | l) 534 | <input type="text"/> |
| m) 758         | <input type="text"/>             | n) 845 | <input type="text"/> | o) 293 | <input type="text"/> |

3. Arrondis les nombres suivants à la **centaine** près. Souligne le chiffre des centaines en premier. Mets ensuite ton crayon sur le chiffre à sa droite (dizaines).

- |                |                                  |        |                      |        |                      |
|----------------|----------------------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|
| a) <u>3</u> 40 | <input type="text" value="300"/> | b) 880 | <input type="text"/> |        |                      |
| c) 650         | <input type="text"/>             | d) 170 | <input type="text"/> |        |                      |
| e) 240         | <input type="text"/>             | f) 620 | <input type="text"/> | g) 710 | <input type="text"/> |
| h) 580         | <input type="text"/>             | i) 980 | <input type="text"/> | j) 930 | <input type="text"/> |
| k) 650         | <input type="text"/>             | l) 290 | <input type="text"/> | m) 851 | <input type="text"/> |
| n) 158         | <input type="text"/>             | o) 338 | <input type="text"/> | p) 411 | <input type="text"/> |
| q) 658         | <input type="text"/>             | r) 149 | <input type="text"/> | s) 291 | <input type="text"/> |
| t) 372         | <input type="text"/>             | u) 868 | <input type="text"/> | v) 207 | <input type="text"/> |
| w) 525         | <input type="text"/>             | x) 459 | <input type="text"/> | y) 801 | <input type="text"/> |

**SOUVIENS-TOI :** 345

Pour arrondir à la centaine près, tu dois regarder le chiffre des dizaines.

0, 1, 2, 3 ou 4 – arrondis vers le bas  
5, 6, 7, 8 ou 9 – arrondis vers le haut

4. Arrondis les nombres suivants à la **centaine** près. Souligne le chiffre des centaines en premier. Mets ensuite ton crayon sur le chiffre à sa droite (dizaines).

a)  $2 \underline{1} 56$

b) 4 389

c) 3 229

d) 1 905

f) 9 127

g) 6 472

i) 7 255

j) 1 098

l) 4 624

m) 8 077

o) 9 561

p) 2 612

BONUS  
r) 2 963

s) 997

**SOUVIENS-TOI :**  $2 \underline{5} 31$   
Pour arrondir à la centaine près, tu dois regarder le chiffre des dizaines.

0, 1, 2, 3 ou 4 – arrondis vers le bas  
5, 6, 7, 8 ou 9 – arrondis vers le haut

e) 5 251

h) 8 783

k) 3 886

n) 6 382

q) 5 924

t) 3 982

5. Arrondis les nombres suivants au **millier** près. Souligne le chiffre des milliers en premier. Mets ensuite ton crayon sur le chiffre à sa droite (centaines).

a)  $\underline{2} 757$

b) 9 052

c) 6 831

d) 3 480

e) 5 543

f) 4 740

h) 2 607

i) 6 107

k) 5 114

l) 7 649

n) 9 538

o) 4 226

q) 8 644

r) 2 750

**SOUVIENS-TOI :**  $\underline{7} 826$   
Pour arrondir au millier près, tu dois regarder le chiffre des centaines.

0, 1, 2, 3 ou 4 – arrondis vers le bas  
5, 6, 7, 8 ou 9 – arrondis vers le haut

g) 8 193

j) 9 125

m) 1 336

p) 7 311

s) 9 928

