

Utilise du matériel de base dix au besoin.

1. Effectue les multiplications.

- | | |
|------------------|------------------|
| a) 3×10 | b) 5×10 |
| c) 7×10 | d) 9×10 |
| e) 10×4 | f) 10×1 |
| g) 10×8 | h) 10×0 |

2. Utilise une multiplication que tu connais et des régularités pour trouver chaque produit.

- a) $6 \times 1 = \square$
 $6 \times 10 = \square$
 $6 \times 100 = \square$
- b) $7 \times 3 = \square$
 $7 \times 30 = \square$
 $7 \times 300 = \square$
- c) $4 \times 6 = \square$
 $4 \times 60 = \square$
 $4 \times 600 = \square$

3. Effectue les multiplications.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a) 4×100 | b) 100×6 | c) 9×100 |
| d) 100×1 | e) 7×100 | f) 100×0 |

4. Il y a 60 cartes dans une boîte.

Caroline achète 8 boîtes.

Combien de cartes Caroline achète-t-elle?

5. Effectue les multiplications.

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| a) 3×50 | b) 4×70 | c) 9×30 |
| d) 90×8 | e) 20×6 | f) 80×3 |

6. Il y a 200 cents dans 1 pièce de 2\$.

Fabien a 6 pièces de 2\$.

Combien de cents Fabien a-t-il?

Joue avec les nombres

Stratégie numérique

Écris chaque nombre à la forme décomposée.

384

987

6793

8384



7. Effectue les multiplications.

a) 2×300

b) 7×600

c) 5×200

d) 1000×6

e) 2000×3

f) 4×1000

8. Il y a 1000 mL dans 1 L.

Jeanne a 6 L de jus.

Combien de millilitres de jus a-t-elle?



9. Imagine des exemples pour montrer comment multiplier par :

a) des multiples de 10;

b) des multiples de 100;

c) des multiples de 1000.

Explique comment tu sais que tes stratégies fonctionnent.

10. Il y a 50 ¢ dans un rouleau de pièces de 1 ¢.

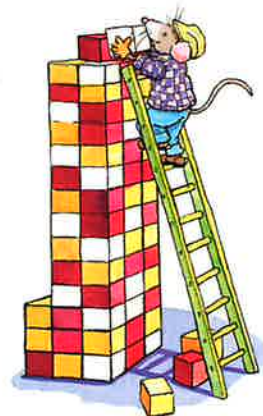
Combien de cents y a-t-il dans 9 rouleaux de pièces de 1 ¢?



11. Pour construire une tour, Lucien a besoin de 100 blocs rouges, de 200 blocs jaunes et de 200 blocs blancs.

a) Combien de blocs de chaque couleur lui faudra-t-il pour construire 4 tours?

b) Combien de blocs lui faudra-t-il en tout?



Réfléchis

Quelles régularités utilises-tu quand tu multiplies par 10, par 100 ou par 1000?

Explique ta réponse dans tes propres mots et avec des dessins ou des nombres.