
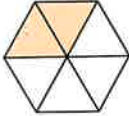
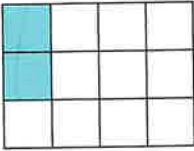


À ton tour

- Utilise la réglette vert foncé pour représenter 1 tout.
Utilise les autres réglettes pour trouver des fractions équivalentes.
Dessine ton travail.
- Utilise des réglettes ou des bandes de papier.
Trouve une fraction équivalente pour chacune des fractions suivantes.
a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{3}$ d) $\frac{2}{3}$ e) $\frac{4}{5}$ f) $\frac{3}{4}$
- Écris une fraction équivalente pour nommer la partie colorée de chacune des figures suivantes.
a)  b)  c) 
- Avec des dessins, montre que les fractions de chaque paire sont équivalentes.
a) $\frac{1}{2}$ et $\frac{5}{10}$ b) $\frac{2}{3}$ et $\frac{4}{6}$ c) $\frac{2}{4}$ et $\frac{4}{8}$ d) $\frac{1}{2}$ et $\frac{3}{6}$



- De combien de façons peux-tu montrer que $\frac{3}{4}$ et $\frac{6}{8}$ sont des fractions équivalentes?
Montre ton travail.



- Roxane coupe une pizza en 8 pointes égales.
Elle mange 2 pointes.
a) Écris deux fractions équivalentes pour décrire quelle portion de la pizza Roxane a mangé.
b) Écris deux fractions équivalentes pour décrire quelle quantité de pizza il reste.

Réfléchis

Écris deux fractions équivalentes.

À l'aide de dessins, explique comment tu sais que ces fractions sont équivalentes.

Joue avec les nombres

Stratégie numérique

Estime les différences suivantes.

$$87 - 36$$

$$81 - 38$$

$$352 - 148$$

$$351 - 152$$

Quelles stratégies as-tu utilisées ?