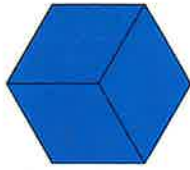
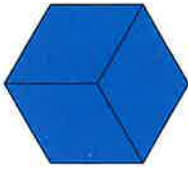



Découvre

Brianna regroupe 8 blocs-formes bleus.



Son groupement représente des tiers de  : $\frac{8}{3}$

Il représente aussi deux tous  et 2 tiers : $2\frac{2}{3}$

$\frac{8}{3}$ et $2\frac{2}{3}$ désignent la même quantité.

$\frac{8}{3}$ est une **fraction impropre**.

Une fraction impropre désigne une quantité plus grande que 1 tout. Dans une fraction impropre, le numérateur est toujours plus grand que le dénominateur.

Je dis : deux et deux tiers.

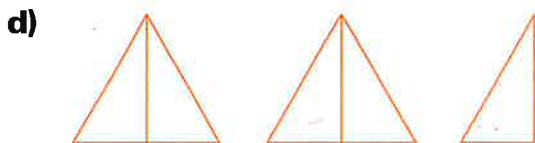
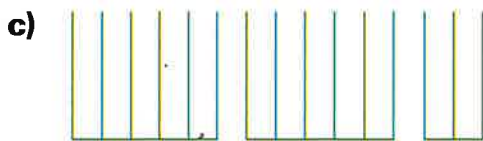
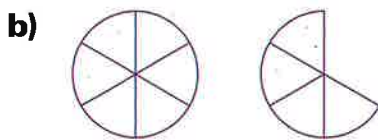
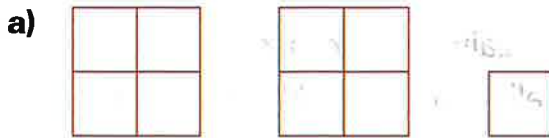


$2\frac{2}{3}$ est un **nombre fractionnaire**.

Un nombre fractionnaire se compose d'une partie entière et d'une partie fractionnaire.

À ton tour

1. Décris chaque image de deux façons.



Joue avec les nombres

Spécialiste de la calculatrice

La touche **6** de ta calculatrice ne fonctionne pas. Comment peux-tu résoudre les problèmes suivants ?

$$132 - 16$$

$$12 \times 6$$

2. Associe chaque fraction impropre à un nombre fractionnaire.

Avec des blocs-formes ou des images, montre que chaque association est correcte.

$$\frac{5}{4} \quad 1\frac{3}{4} \quad \frac{9}{4} \quad 1\frac{1}{4} \quad \frac{7}{4} \quad 2\frac{1}{4}$$

3. La famille Fernandez boit $3\frac{1}{2}$ bouteilles de jus pendant un pique-nique. Représente la quantité avec des images. Écris le nombre fractionnaire sous forme de fraction impropre. Montre ton travail.



4. Sarah et Brian utilisent $4\frac{1}{4}$ feuilles de papier pour recouvrir deux boîtes.
a) Écris le nombre fractionnaire sous forme de fraction impropre.
b) De quelles façons peuvent-ils diviser les $4\frac{1}{4}$ feuilles pour recouvrir les deux boîtes ?

5. Cédric fait des crêpes.

La famille de Cédric mange $2\frac{1}{3}$ douzaines de crêpes.

Combien de crêpes la famille a-t-elle mangées ? Montre ton travail.

6. Tu as seulement une tasse graduée de $\frac{1}{2}$ tasse.
Tu as besoin de $2\frac{1}{2}$ tasses de sucre.
Combien de fois dois-tu remplir la tasse graduée ?
Comment le sais-tu ?



Réfléchis

Explique pourquoi $1\frac{1}{2}$ et $\frac{3}{2}$ désignent la même quantité.